FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	**Universitatea din București**
1.2. Facultatea	**FACULTATEA DE GEOGRAFIE**
1.3. Departamentul	**GEOGRAFIE UMANĂ ȘI ECONOMICĂ**
1.4. Domeniul de studii	**GEOGRAFIE**
1.5. Ciclul de studii	**I**
1.6. Programul de studii	**PLANIFICARE TERITORIALĂ**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**METODOLOGIA ANALIZEI TERITORIALE**						
2.2. Titularul activităților de curs	**ZAMFIR DANIELA**						
2.3. Titularul activităților de seminar	**STOICA ILINCA-VALENTINA**						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs	1	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care Curs	14	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					13
Tutorat					
Alte activități					14
3.7. Total ore de studiu individual					47
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Număr de credite					3

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dotarea salii cu videoproiector, conexiune internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Dotarea salii cu videoproiector și calculatoare, conexiune internet

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale. Studentul/absolventul explică și argumentează alegerea în abordările lor a metodelor de producere a informațiilor geografice, de analiză (cantitative, calitative și combinate) în funcție de scop. Studentul/absolventul identifica în profunzime mecanismele de funcționare a unui teritoriu într-un cadru sistemic și multidisciplinary Studentul/absolventul cunoaște, analizează și explică problematica dezvoltării regionale în context național și european
Aptitudini	Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți. Studentul/absolventul aplică metode geografice de analiză în proiecte profesionale și de cercetare. De exemplu: geo-statistică, prospectare, analiza rezultatelor din anchete cu date geolocalizate, studiul de caz, analiza de conținut. Studentul/absolventul utilizează echipamente moderne de prelucrare analitică pentru realizarea de diagnoze teritoriale bazate pe cercetări avansate Studentul/absolventul utilizează conceptele de regiune/dezvoltare regională și folosește metode avansate de identificare a disparităților inter și intraregionale
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic. Studentul/absolventul organizează, adaptează și execută activități de observare / monitoring, documentare, analiză primară și secundară aplicând metodele geografice de analiză în studii, rapoarte, prezentări, în context profesional și civic. Studentul/absolventul propune soluții pentru fundamentarea politicilor de planificare teritorială bazate pe diagnosticarea, prevenirea și combaterea disfuncționalităților teritoriale Studentul/absolventul identifică și propune soluții pentru diminuarea dezechilibrelor regionale

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Definirea conceptului de teritoiu	Expunerea, explicaţia, problematizarea. Prezentare PPT	1 oră
Criterii în delimitarea unui teritoriu		1 oră
Sistemele teritoriale (definitie, structura)		2 ore
Principii în analiza teritoriala		2 ore
Metode și metodologie în analiza teritoriala		2 ore

Etapa de documentare în analiza teritoriala: surese de documentare, metode		1 oră
Etapa de teren in analiza teritoriala: colectare de informații, verificare date, cartare, chestionare		2 ore
Etapa de sinteză: elaborare text şi materiale cartografice. Diferenţe de abordare geografică şi de planificare tertorială		1 oră
Strategia de dezvoltare a unui teritoriu		2 ore

Bibliografie:

Donisă I. (1977), Bazele teoretice şi metodologice ale geografiei, EDP, Bucureşti.
Gaviglio, A., Pirani, A., Licitra Pedol, M., & Rigamonti, L. (2006). Territorial analysis in support of policy-making. A conceptual and methodological model.
Ianoş I. (1990), Elemente metodologice privind analiza organizării spaţiului geografic, Geografia României, III, Edit.Academiei, Bucureşti, p.395-403.
Ianoş I., (2000), Sisteme teritoriale, Edit.Tehnică, Bucureşti.
Ianoş I, Heller W. (2006), Spaţiu, economie şi sisteme de aşezări, Ed. Tehnică, Bucureşti.
Ricart, S. (2015). Qualitative analysis and territorial methods: How to improve educational and research tools in geography. International Journal of Research in Education Methodology, 7(2), 1111-26.
x x x (2001), Metodologie privind conţinutul cadru al documentaţiilor de amenajare a teritoriului, Urbanproiect, Bucureşti.
x x x Legea 350 / 2001, Legea amenajării teritoriului şi urbanismului

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Metode de analiză geografică a unui teritoriu	Expunerea, explicaţia..Prezentare/lucru individual	2 ore
Intocmirea unei bibliografii şi a 5-10 fişe bibliografice în cadrul documentării asupra unui eşantion teritorial la alegere		6 ore
Creearea unei baze de date şi prelucrarea primară a datelor referitoare al un eşantion teritorial la alegere		4 ore
Realizarea unui hărţi de bază pentru un eşantion teritorial		2 ore

Bibliografie:

x x x (2015) Instrumente metodologice și didactice în domeniul planificării și dezvoltării teritoriale, Documentații pentru geografi urbaniști, Edit. Universitară, București.
x x x (2015) Instrumente metodologice și didactice în domeniul planificării și dezvoltării teritoriale, Strategii, Edit. Universitară, București

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea studenților pentru piața muncii este un obiectiv important și, în acest sens, conținutul cursurilor și seminariilor vor conduce atât la cunoștințe teoretice, cât mai ales practice-aplicative. Acestea vor putea fi utilizate în activităţile de fundamentare a unor studii de dezvoltare locală/regională, de analiză a componentelor mediului geografic şi a raportului acestora cu societatea, de reprezentare cartografică (de spaţializare) a elementelor geografice ce definesc teritoriul la diferite scări de analiză.
În plus, această disciplină este utilă și celor care doresc să urmeze o carieră în cercetare, familiarizându-i pe studenți cu metodele utilizate într-o cercetare și, respective, cu etica profesională.

9. Evaluare

Tip de activitate	**9.1. Criterii de evaluare**	**9.2. Metode de evaluare**	**9.3. Pondere din nota finală**
9.4. Curs	Însușirea corectă a cunoștințelor Utilizarea adecvată a terminologiei	Lucrare scrisă	50%

9.5. Seminar	Însușirea corectă a metodelor de lucru Realizarea fiecărei etape prevăzute	Evaluarea fiecărei probleme pe baza prezentării realizate de student	50%
Standard minimum de performanță	Realizarea punctajului minimal atât în cadrul seminarului cât și la examenul final		

Data Completării **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar**

Conf univ dr Zamfir Daniela **Lector univ dr Stoica Ilinca Valentina**

29.09.2026

Data avizării în departament **Semnătura Directorului de Departament**

Prof univ dr Dumitrache Liliana